

淡江大學課程「教學計畫表」填表需知

一、教學計畫表基本資料：課程名稱、授課教師、開課系級、開課資料、系（所）教育目標、系（所）核心能力：系統自動帶出。

二、課程簡介：**必填**。

三、課程教學目標與系（所）核心能力相關性（目標層級、系（所）核心能力）：**必填**

1.本課程如為同系分班（分組）開課，雖授課教師不同，請共同規畫課程教學目標與系（所）核心能力、目標層級之相關性。

2.教學目標應從學生學習成效的觀點來撰寫，並與系（所）教育目標、系（所）核心能力相呼應。

3.任何科目的學期教學目標皆可以包含「認知」(Cognitive 簡稱 C)、「技能」(Psychomotor 簡稱 P)和「情意」(Affective 簡稱 A) 三個領域。

(1)認知：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習，其認知歷程由低層級至高層級可分為以下 C1~ C6 等六個層級。

C1 記憶：著重在事實、概念、方法、原理或原則等知識的記憶、背誦。

C2 瞭解：所學的事實、概念、方法、原理或原則等知識，經過詮釋理解後，能運用自己的表達方式來呈現意義。

C3 應用：所學的事實、概念、方法、原理或原則等知識，能應用到實際的或類似的情境。

C4 分析：能分析事實、概念、方法、原理或原則等知識的組成成分/元素，並辨認成分/元素與成分/元素之間、成分/元素與整體之間的關連。

C5 評鑑：能根據標準或規準，對事實、概念、方法、原理或原則等知識的價值，進行批評、判斷。

C6 創造：能重新組織各種成分/元素，形成一個完整且具功能的新型整體。

(2)技能：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習，由低層級至高層級，其心理動作或技能的表現可分為以下 P1~ P6 等六個層級。

P1 模仿：觀察與複製他人的動作。

P2 機械反應：在他人教導或自我指導下機械的操作各項步驟。

P3 獨立操作：獨立正確操作各項步驟。

P4 聯結操作：連結與整合相關步驟，使具一致性的技術。

P5 自動化：熟練流暢執行相關技術，並隨心所欲地應用在不同情境。

P6 創作：為特定情境創作新的動作或技術。

(3)情意：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習，其情意表現由低層級至高層級可分為以下 A1~ A6 等六個層級。

A1 接受：被動的或選擇性的注意某種現象的存在。

A2 反應：主動的注意某項現象，且覺得有趣，但未付諸行動。

A3 重視：知覺對某項現象存在的價值。

A4 組織：將各種價值統整成有組織的概念系統。

A5 內化：將價值概念系統提升至人生哲學層次，成為個人的人格特質。

A6 實踐：身體力行個人的價值觀並反省改進。

4、每一科目的教學目標皆可包含認知、技能和情意，其各有幾項，隨學科內容由教師自行訂定。

5、教學目標與「目標層級」、「系（所）核心能力」之相關性：

(1)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應 C、P、A 其中一項。

(2)若對應「目標層級」有 1~6 之多項時，僅填列**最高層級**即可（例如：認知「目標層級」對應為 C3、C5、C6 項時，只需填列 C6 即可，技能與情意目標層級亦同）。

(3)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

6、「系(所)核心能力」、校級基本素養：必填(由教師自行勾選，但勾選項目需符合100%，否則無法上傳)。

7、「教學方法」必填，並分為7類：

- (1)講述(如講解、演講、導讀...等)
- (2)討論(如小組/分組討論、團體討論、線上討論、辯論...等)
- (3)發表
- (4)實作(如實驗、展演、創作、服務、實習、訪談、記錄、動手做...等)
- (5)體驗
- (6)模擬(如演練、示範、情境模擬、角色扮演...等)
- (7)其他(請說明：-----)

8、「評量方式」必填，並分為7類：

- (1)測驗(如選擇題、申論題、問答題、填充題、計算題...等)
- (2)作業
- (3)討論(含課堂、線上)
- (4)實作(如電腦上機操作、技能實作測驗、展演...等)
- (5)報告(含口頭、書面)(如書面報告、口頭報告...等)
- (6)活動參與
- (7)其他(請說明：-----)

四、授課進度表：必填(如有規劃校外教學，請明列於授課進度表內)。

五、1.課程培養之關鍵能力：由教師自行勾選。

- (1)自主學習
- (2)資訊科技
- (3)人文關懷
- (4)跨領域
- (5)國際移動
- (6)社會參與
- (7)問題解決

2.跨領域課程：由教師自行勾選。

- (1)STEAM 課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)
- (2)素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題 STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))
- (3)授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
- (4)其他

3.特色教學課程：由教師自行勾選。

- (1)USR 課程
- (2)協同教學(校內多位老師、業師)課程
- (3)產學合作課程
- (4)專題/問題導向(PBL)課程
- (5)遊戲式學習課程
- (6)翻轉教學課程
- (7)學習科技(如AR/VR等)融入實體課程

(8)專案實作課程

(9)其他

4.課程與 SDGs 關聯性：**必填**，每科至少選 1 項，最多 4 項，沒有「不相關」選項，內設之必選不可刪去。

5.課程教授內容：**必填**，**可複選**，全民國防、護理、體育、社團、大學學習、服務課程免填。

(1)程式設計或程式語言（學生有實際從事相關作業或活動）

(2)性別平等教育

(3)環境安全

(4)智慧財產（課程內容教授智慧財產）

(5)邏輯思考

(6)綠色能源

(7)AI 應用

(8)永續議題

(9)其他

6.「學期成績計算方式」**必填**，為避免學生對成績有所疑義，請教師於填列各項百分比後，確實據以核算學期成績，並分為 5 類：

(1)出席率：%

(2)平時評量：%

(3)期中評量：%

(4)期末評量：%

(5)其他：%（請說明：-----）

7.修課應注意事項：自由填寫（教師自行規定）。

六、教科書與教材(自編或採用合計，請**至少勾選一個**)：**選填**。

1.自編教材：

(1)教科書

(2)簡報

(3)講義

(4)影片

(5)學習單

(6)其他（請說明：-----）

2.採用他人教材：

(1)教科書

(2)簡報

(3)講義

(4)影片

(5)學習單

(6)其他（請說明：-----）

七、參考文獻：自由填寫。