

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位藝術概論	授課 教師	謝朝鐘 PHILIP SHIEH
	INTRODUCTION TO DIGITAL ARTS		
開課系級	藝術欣賞學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUMB0A		
學 門 教 育 目 標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	數位藝術包含數位出版、數位典藏、數位美術、數位動畫、數位音樂、數位遊戲等。本課程透過欣賞、評論、分析、探究、設計等活動，教學數位藝術的內涵，並學習創造、設計數位藝術作品。		
	Digital arts includes publishing, archive, visual arts, animation, music and game. Activities include appreciation, criticism, analysis, exploring, and designing of digital arts.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	能欣賞數位藝術作品	to appreciate works of digital arts	A5	AGH
2	獲知數位藝術的基本知識	to learn knowledge of digital arts	C4	AGH
3	獲知數位藝術產業的趨勢	to learn trends of digital arts industry	A4	AGH
4	能設計數位藝術作品	learn to design works of digital arts	P6	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能欣賞數位藝術作品	講述、討論	報告
2	獲知數位藝術的基本知識	講述	報告
3	獲知數位藝術產業的趨勢	模擬、實作	報告
4	能設計數位藝術作品	實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	簡報、簡報流程：Powtoon 簡報的模板	加入 Facebook 優質數媒粉絲專頁及優質數藝社團
2	107/03/05~ 107/03/11	動畫簡報模版套用	申請 Powtoon 帳號
3	107/03/12~ 107/03/18	簡報的布局：Powtoon 的布局、風格與背景	
4	107/03/19~ 107/03/25	從簡報到動態簡報：Powtoon 的動畫	

5	107/03/26~ 107/04/01	簡報腳本：Powtoon 簡報的腳本	
6	107/04/02~ 107/04/08	HTML5 基礎	開始繳交動畫腳本
7	107/04/09~ 107/04/15	CSS 3 基礎	
8	107/04/16~ 107/04/22	Powtoon 動畫製作	
9	107/04/23~ 107/04/29	JavaScript 基礎	Powtoon 腳本和簡報動畫截止
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	課程計畫：ADDIE 模式簡介	公布期中成績，加入Facebook優質學習粉專頁及優質學習社團
12	107/05/14~ 107/05/20	CSS 動畫	
13	107/05/21~ 107/05/27	課程目標分類：Bloom's Taxonomy	
14	107/05/28~ 107/06/03	Sprite 動畫	開始上傳課程計畫和教案(或腳本)
15	107/06/04~ 107/06/10	科技課程計畫：美國 Next Generation Science Standard	分組製作計畫截止
16	107/06/11~ 107/06/17	Canvas 動畫	公布分組製作計畫的成績
17	107/06/18~ 107/06/24	線上課程系列完成	教材上網截止
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Facebook 優質數媒粉絲專頁 2. Facebook 優質數藝社團 3. Facebook 優質學習粉絲專頁 4. Facebook 優質學習社團	
參考書籍			
批改作業篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。